

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

ПРЕЗИДЕНТ ООО
«ВАЛЛЕКС М»

ДИРЕКТОР АНО ДПО
Учебно-методического Центра


ПОГОСЯН Г. Р.

«Валлекс М»
ДАНИЛОВ В. В.

**Программа развития
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-методического Центра «Валлекс М» на
период с 2017 по 2022 гг.**

Характеристика учреждения

АНО дополнительного профессионального образования Учебно-методический Центр «Валлекс М» - учреждение дополнительного образования, призванное повышать профессиональные знания специалистов, совершенствовать их деловые качества, подготавливать их к выполнению новых трудовых функций. Учредителем является Попечительский Совет.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр «Валлекс М» официально существует с 2004 года. АНО ДПО УМЦ «Валлекс М» был образован путем реорганизации в форме преобразования Некоммерческого партнерства «Национальная Академия Эстетической и Антиэйджинг Медицины» и является его полным правопреемником. Учебно-методический Центр является автономной некоммерческой организацией.

С 2004 года директором АНО ДПО УМЦ «Валлекс М» был Погосян Грач Рафикович к.э.н.. А с 2012 года и по настоящее время директором является Данилов Владимир Владимирович.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-методический Центр «Валлекс М» расположен в Юго-Западном округе г. Москвы по адресу: 117630, г. Москва, Старокалужское шоссе, дом 62.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 77 ЛО1 № 0002736, регистрационный номер 035303 от 16 июля 2014 г.

Источниками финансирования являются:

- средства, заработанные собственно АНО ДПО «Учебно-методический Центром «Валлекс М» в рамках осуществления образовательной деятельности (проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов, стажировок, курсов, семинаров, конференций, круглых столов, консультаций по направлениям, программам, тематике и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности).

Любое образовательное учреждение в соответствии с законодательством РФ является некоммерческой организацией, следовательно, извлечение прибыли не является основной задачей.

Потребители услуг АНО ДПО «Учебно-методического Центра «Валлекс М»:

- частные лица;
- юридические лица.

Актуальность разработки Программы развития АНО ДПО «Учебно-методического Центра «Валлекс М» обусловлена:

- современными требованиями к образовательному учреждению, которое должно выполнять требования учредителей,
- лицензирующих (инспекции по надзору и контролю в сфере образования) и контролирующих органов,
- клиента – потребителя образовательных услуг;

Таким образом, к числу задач, решить которые призвана Программа развития, следует отнести:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития АНО ДПО «Учебно-методического Центра «Валлекс М», как учреждения дополнительного профессионального образования.

Программа развития базируется на следующих директивных документах:

1. Федеральный закон об образовании (ФЗ-273 от 29.12.2012),
2. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2002г. №787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013г. №06-735 (от 8 октября 2013г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании».
9. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития от 19.08.10 г. №16-1/10/2_7232 «О программе дополнительного профессионального образования по специальности «Косметология»».
10. Устав АНО ДПО Учебно-методического Центра «Валлекс М».

Цель, миссия учреждения – удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении ими необходимого уровня образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, а также организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого слушателя, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого слушателя.

Приоритетные направления развития АНО ДПО УМЦ

- Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);
- Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;

- Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников АНО ДПО «Учебно-методического Центра «Валлекс М»,
- Стабилизация и укрепление финансового положения учреждения;
- Развитие системы социального партнёрства.
- Реализация программ дополнительного профессионального образования в области косметологии, эстетической медицины, аппаратной и эстетической косметологии, менеджмента и маркетинга и стоматологии
- Научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю деятельности Учебно-методического центра
- Разработка учебных планов и образовательных программ, реализация интегрированных курсов, а так же программ дополнительных профессиональных образовательных услуг
- Формирование у слушателей стойких профессиональных умений и навыков, общей и профессиональной культуры, формирование потребностей к саморазвитию, стойкой мотивации к повышению общеобразовательного уровня и построению профессиональной карьеры
- Выполнение научно-методической работы в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной мировой педагогической практики
- Организация издательской деятельности для распространения опыта работы, расширения педагогического пространства и сотрудничества в области эстетической медицины, косметологии и стоматологии
- Организация научных проектов, исследовательской и экспериментальной деятельности по основным направлениям работы Учебно-методического Центра, участие и организация научных конференций, семинаров, конгрессов, симпозиумов отечественного и международного уровня.

Межпредметный подход в образовании и, соответственно, межпредметные образовательные технологии были разработаны для того, чтобы решить проблему разобщенности, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов. 21-й век характеризуется возникновением комплексных проблем, решение

которых предполагает в первую очередь междисциплинарное взаимодействие.

Профессионалы 21-го века - это специалисты самого широкого профиля, для которых не существует непроходимого водораздела между дерматологическим и косметологическим знанием, между смежными и, наоборот, совершенно не смежными дисциплинами (косметология и стоматология). Это те - кто легко понимает разные профессиональные языки, кто может включаться в полипрофессиональное взаимодействие при решении очень сложных комплексных проблем.

Значение межпредметного подхода в образовании состоит в том, что он позволяет сохранять и отстаивать в обществе культуру мышления и культуру формирования целостного мировоззрения слушателей.

- Реализация программ дополнительного профессионального образования в области косметологии, эстетической медицины, аппаратной и эстетической косметологии, менеджмента и маркетинга и стоматологии
- Научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю деятельности Учебно-методического центра
- Разработка учебных планов и образовательных программ, реализация интегрированных курсов, а так же программ дополнительных профессиональных образовательных услуг
- Формирование у слушателей стойких профессиональных умений и навыков, общей и профессиональной культуры, формирование потребностей к саморазвитию, стойкой мотивации к повышению общеобразовательного уровня и построению профессиональной карьеры
- Выполнение научно-методической работы в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной мировой педагогической практики
- Организация издательской деятельности для распространения опыта работы, расширения педагогического пространства и сотрудничества в области эстетической медицины, косметологии и стоматологии
- Организация научных проектов, исследовательской и экспериментальной деятельности по основным направлениям работы Учебно-методического Центра, участие и организация научных конференций, семинаров, конгрессов, симпозиумов отечественного и международного уровня.

Межпредметный подход в образовании и, соответственно, межпредметные образовательные технологии были разработаны для того, чтобы решить проблему разобщенности, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов. 21-й век характеризуется возникновением комплексных проблем, решение которых предполагает в первую очередь междисциплинарное взаимодействие.

Профессионалы 21-го века - это специалисты самого широкого профиля, для которых не существует непроходимого водораздела между дерматологическим и косметологическим знанием, между смежными и, наоборот, совершенно не смежными дисциплинами (косметология и стоматология). Это те - кто легко понимает разные профессиональные языки, кто может включаться в полипрофессиональное взаимодействие при решении очень сложных комплексных проблем.

Значение межпредметного подхода в образовании состоит в том, что он позволяет сохранять и отстаивать в обществе культуру мышления и культуру формирования целостного мировоззрения слушателей.

Цели, задачи, этапы, сроки реализации Программ

Мероприятия программы

Направления				
№	Мероприятия	сроки	Ожидаемый результат	Ответственные лица
1. Согласование интересов субъектов взаимодействия				
1.1	Разработка и обсуждение Программы развития	Январь-февраль 2017	предложения в Программу согласование миссии организации	Директор
1.2	Корректировка и утверждение	Март 2017	принятие программы развития на 2017-2022 гг.	Учредители
1.3	Контроль за реализацией Программы	По графику	оперативность учёта интересов сторон	Директор
2. Разработка и реализация образовательных программ				
2.1	Совершенствование содержания технологий образования	ежегодно	разработка актуальных образовательных программ внедрение современных технологий	Директор
2.2	Лицензирование новых направлений подготовки,	Январь 2018	расширение перечня программ в приложении к лицензии	Директор

	переподготовки и повышения квалификации			
2.3	Расширение перечня реализуемых образовательных программ и оказываемых услуг	ежегодно	увеличение количества слушателей, экономическая эффективность процесса	рост образ. Директор
2.4	Семинары для преподавателей	2 раза в год	повышение качества учебных занятий мотивация преподавательской деятельности	Директор
2.5	Продвижение программ на рынке образовательных услуг Участие в научно-исследовательской работе	ежегодно	Создание конкурентоспособной педагогической среды. Рост социального статуса преподавателей и сотрудников УМЦ.	Зам. директора по УР
3. Развитие материально-технической базы и информационных ресурсов				
3.1	<u>Развитие учебно-материальной базы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • организация электронной библиотеки • ремонт оборудования класса 	2017 2018-2020	соответствие лицензионным требованиям увеличение доходов от образовательной деятельности	базы Директор, гл. бухгалтер
4. Повышение кадрового потенциала и формирование корпоративной культуры				
4.1	Анализ кадрового ресурса организации и привлекаемых специалистов	До 01.01.2018	предложения	Директор
4.2	Разработка сайта организации	2017г.	Разработка сайта	Директор
4.3	Разработка системы мотивации, стимулирования персонала	2017 2018-2019	Осознанное использование инноваций в области методик, направленное на достижение нового качества образовательного процесса. Дифференцированный подход к оплате труда	

			педагогов и сотрудников с учетом качества их личного вклада в образовательный процесс, использование механизмов морального поощрения	
5. Развитие системы социального партнёрства				
5.1	Участие в мероприятиях, выставках, семинарах, круглых столах, конгрессах, форумах	2017-2020	Продвижение на рынке образовательных услуг	Директор
5.2	Организация и проведение на базе АНО ДПО УМЦ «Валлекс М» обучающихся семинаров, «круглых столов», конференций с привлечением иностранных партнеров для обмена опытом работы.	По графику	Укрепление имиджа образовательной организации	Директор

Управление реализацией программы.

Система управления качеством.

График контрольных мероприятий

№	Направление контроля	Срок	Документ	Ответственные
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности АНО ДПО УМЦ «Валлекс М»	Ежегодно апрель - май	Заключение	Ревиз. комиссия, Директор
2	Анализ качества образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> • Качества образовательных программ • Качества учеб. занятий • Уровня обученности • Удовлетворённости потребителя • Уровень привлекаемых преподавателей 	Раз в квартал	Анкетирование	Директор

Финансовое обеспечение программы

- на выплату заработной платы сотрудникам АНО ДПО УМЦ «Валлекс» - не более 25% от общего дохода
- на развитие учебно-материальной базы - не менее 10 % от общего дохода

Ожидаемые результаты

- Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров).
- Расширение перечня реализуемых образовательных программ.
- Увеличение количества слушателей.
- Увеличение доли доходов от образовательной деятельности.
- Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг.
- Внедрение эффективных современных образовательных технологий.
- Активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам современного законодательства.
- Укрепление деловой репутации АНО ДПО Учебно-методического Центра «Валлекс М» на рынке образовательных услуг.
- Создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата.
- Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития АНО ДПО «Учебно-методического Центра «Валлекс М», как учреждения дополнительного профессионального образования.

Приложение 1.

Анализ учебно-методической деятельности

Учебно-методическая деятельность АНО ДПО «Учебно-методического Центра «Валлекс М», осуществляется по направлению:

- дополнительное профессиональное образование специалистов (повышение квалификации).

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Менеджмент продаж»
- «Современные инъекционные методики в эстетической медицине»

Аудиторный фонд АНО ДПО «Учебно-методического Центра «Валлекс М», составляет:

- Аудитория на 18 посадочных мест **«Менеджмент продаж»**, образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: компьютер, оборудованный выходом в Интернет, экран, проектор, витрины с продукцией розницы, куллер, флип чарт, литература для практических работ.
- Аудитория с теоретической и практической зоной на 18 посадочных мест **«Эстетическая медицина»**, образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: компьютер, оборудованный выходом в Интернет, экран, проектор, витрины с продукцией по инъекционным методикам, куллер, флип чарт, муляжи для практических работ. В практической зоне: косметическое кресло, лампа-лупа, раковина, тележка медицинская, аптечка, раздаточные материалы.
- Аудитория на 30 посадочных мест **«Профессиональная косметика»** для проведения эстетических и косметологических процедур, мастер-классов, круглых столов, видеоконференций.

В 2017-2018 годах планируется создание электронной библиотеки, косметический ремонт оборудования учебной аудитории.

Преподавательский корпус включает 1 штатный и 3 внештатных преподавателей.

Учебно-методический отдел укомплектован 8 штатными сотрудниками, из которых 7 имеют высшее образование и 1 неполное высшее образование. Обучение и повышение квалификации сотрудников проводится на базе образовательных учреждений Москвы.

Для повышения эффективности работы отдела необходима непрерывная система повышения квалификации сотрудников, создание системы мотивации сотрудников.